

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»  
города Бежецка Тверской области

«Утверждено»  
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»  
О.В.Хомякова  
Приказ №44/1 от 12.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МДОУ «Детский сад № 5»**  
**за 2022 год**

Бежецк, Тверская область  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	3
1.2.	Система управления Учреждения	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	9
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
II.	Анализ показателей деятельности Учреждения	13
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	13
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	15

## I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об Учреждении

1.	<b>Полное и краткое наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Бежецка Тверской области (МДОУ «Детский сад № 5»)
2.	<b>Адрес</b>	171984, Россия, Тверская область, г. Бежецк, ул. Песочная, д. 16А
3.	<b>Телефон</b>	8(48231)20432
4.	<b>Электронная почта</b>	olesyah1984@mail.ru
5.	<b>Ф.И.О. заведующей</b>	Хомякова Олеся Вячеславовна
6.	<b>Режим работы</b>	Рабочие дни: понедельник – пятница, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время работы: 7.00- 19.00
7.	<b>Информация об учредителе</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник). Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.
8.	<b>Дата создания Учреждения</b>	04.06.1956 г.
9.	<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	№ 15 от 16.02.2018 г. серия 69 Л 01 № 0002182 выдана Министерством образования Тверской области
10.	<b>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</b>	<p>Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.</p> <p><b>Модель сетевого взаимодействия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отдел образования Бежецкого района.</li><li>2. Отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Бежецкого района.</li><li>3. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Андреева».</li><li>4. МУК «Бежецкая детская библиотека».</li><li>5. МУДО «ДДи Ю».</li><li>6. ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий».</li><li>7. ПС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области».</li></ol>

8.ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ».  
 9.Музеи Бежецкого района.  
 10.МОУ СОШ № 4 им.В.Бурова.  
 11. МАУК «Городской центр культуры и досуга».

## 1.2. Система управления Учреждения

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- совет педагогов Учреждения;
- родительский комитет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, совета Учреждения, иных органов управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>– осуществляет обработку и обеспечение защиты персональных данных работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li> <li>– организует аттестацию педагогических работников Учреждения;</li> <li>– создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>– осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом Учреждения;</li> <li>– осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>– распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;</li> <li>- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;</li> <li>- участие в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</li> <li>- осуществление контроля за здоровьем воспитанников и созданием безопасных условий воспитания и обучения;</li> <li>- участие в разработке Программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчета заведующей по итогам финансового и учебного года;</li> <li>- рассмотрение по представлению заведующей проектов документов на бюджетную заявку, а также сметы доходов и расходов средств, полученных Учреждением от оказания платных дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;</li> <li>- принятие Устава Учреждения;</li> <li>- формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;</li> <li>- разработка, обсуждение и принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>- определение порядка предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов работников (если такие фонды имеются);</li> <li>- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения.</li> </ul>

Совет педагогов Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения.</li> <li>- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения.</li> <li>- обсуждение и принятие образовательной программы.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит и проводит родительские собрания, конференции и другие мероприятия родителей (законных представителей) воспитанников, организует выполнение принятых ими решений;</li> <li>- планирует и организует деятельность родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении;</li> <li>- собирает и обобщает предложения родителей (законных представителей) по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении;</li> <li>- осуществляет работу с семьями воспитанников Учреждения, нуждающимися в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи.</li> </ul>

Вывод:

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Основная цель деятельности Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 г. в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции руководство Учреждения организовывало дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы, а также комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В целях регламентации образовательной деятельности в Учреждении ежегодно утверждается календарный учебный график. Режим занятий воспитанников регламентируется локальным актом.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Учреждении функционируют 6 групп:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) -1;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) - 1.

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.01. 2023 г. – 113 человек

В 2022 году 96% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности. В детском саду присутствовал 1 ребенок - инвалид.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Познавательное развитие». По-прежнему завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие»: проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В группах младшего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Возрастная группа	Кол-во детей	Степени адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
1 младшая группа	17 чел.	8 чел.	47 %	6 чел.	35 %	3 чел.	18 %

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «АБВГДЕЙКА» социально-педагогической направленности (для воспитанников подготовительной группы (6-8 лет)).

*Наполняемость объединений дополнительного образования детей*

<i>Наименование объединения</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Численность</i>
«АБВГДЕЙКА»	подготовительная группа	24 чел.

Охват детей в возрасте с 6 до 8 лет дополнительным образованием составляет 100%.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в Учреждении проводятся праздники, конкурсы, тематические досуги, акции, развлечения с детьми и родителями: «День матери», «23 февраля», «8 марта»; акция «Спешите делать добро!» и другие. В соответствии с годовым календарным учебным графиком были проведены следующие мероприятия, которые способствовали всестороннему развитию личности каждого воспитанника: «День знаний» (сентябрь), «Праздник осени» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «Новый год» (декабрь), «Свет рождественской звезды» (январь), «Наша Армия родная» (февраль), «Масленица», «Мамина улыбка», «День смеха», «День Космонавтики», «День Земли», «Пасха», «Вот и стали мы на год взрослее», «День Победы» и «До свидания, детский сад!» (май).

С целью укрепления детско-родительских отношений воспитатели всех возрастных групп предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности.

Всестороннее развитие воспитанников осуществлялось также посредством участия их в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

В 2022 г. воспитанники всех групп получили диплом за участие в региональном конкурсе «Подарок водителю», организованный МО МВД России «Бежецкий».

В декабре 2022 г. коллектив воспитанников группы «Солнечные зайчики» стал призером в муниципальном конкурсе ёлочных игрушек «Зимняя фантазия» в номинации «Оригинальная новогодняя игрушка» в младшей возрастной категории Грамота отдела образования администрации Бежецкого района.

В феврале 2022 г. воспитанники Учреждения принимают участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - грамоты за участие (все группы), призеры воспитанники подготовительной группы «Солнышко» и 2 младшей группы № 2 «Умка».

14.04.2022 г. воспитанники средней, старшей и подготовительной группы приняли участие в районном фестивале детского творчества «Корабль детства», по итогам которого воспитанники средней группы «Почемучка», подготовительной группы «Солнышко» награждены Диплом 1 степени победителей в номинации «Хореография» первая возрастная категория, а воспитанники старшей группы «Лучики солнца» призеры в номинации «Вокал» и «Художественное слово».

10.11.2022 г. в детской библиотеке при участии БНТВ воспитанники подготовительной группы «Лучики солнца» организовали выставку поделок из природного материала под названием «Портреты Осени», на которой вместе с воспитателями сочинили и представили гостям библиотеки сказочные рассказы о своей Осени.

К празднику День матери во всех группах прошли мастер-классы с родителями. Ребята вместе с мамами, с удовольствием, включились в процесс создания поделок.

В феврале 2022 г. Бежецкий Дом Детства и Юношества запустил традиционный цикл мероприятий «Путешествия по сказочным тропинкам» для воспитанников

дошкольных образовательных учреждений города. Данные мероприятия посетили воспитанники старшей группы «Лучики солнца».

08.02.2022 г. мастер-класс «Красивый поднос», подготовленный Районным Домом народного творчества «АСО», провели для воспитанников старшей группы «Лучики солнца» и подготовительной «Солнышко».

Ежегодно в Учреждении проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2022 г. в рамках Месячника по безопасности дорожного движения в Учреждении было проведено большое количество мероприятий: бесед, обыгрывание ситуаций, занятий, просмотров мультфильмов и чтение художественной литературы, театральных постановок.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

#### ***1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в Учреждении используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО Учреждения;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Мониторинг заболеваемости**

В Учреждении уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

#### **Показатели заболеваемости.**

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав детей	132	128	109	109	113
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	11,77 дней	11,4 дней	10,27 дней	12,47 дней	13,0 дней

#### **Анализ заболеваемости**

Критерии оценки состояния здоровья (случаи)	Года				
	2018	2019	2020	2021	2022
Общая заболеваемость	291	267	215	210	235

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
I	2	2	2	0	0
II	129	125	106	107	112
III	1	1	1	1	1
IV	0	0	0	0	0

Вывод: исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья.

В Учреждении с целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная и лечебная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В Учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий.

Организация сбалансированного и полноценного питания дошкольников осуществляется с соблюдением требований действующих СанПиН. Руководство Учреждения строго контролирует качество питания.

### **Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, проводимого Центром оценки качества образования Тверской области**

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности Учреждения ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Опрошено родителей (законных представителей) – 2022 г. – 95 чел. (84 % от общего количества родителей (законных представителей))

Анкетирование показало, что большинство родителей ежегодно оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования РФ.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной деятельности.

Педагоги имеют специальное профессиональное образование (высшее образование - 1 чел.(8 %)), среднее профессиональное образование - 12 чел. (92 %).

Учебный год	Стаж педагогической работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2017-2018	0	1	4	8
2018-2019	0	2	2	9
2019-2020	0	2	3	8
2020-2021	1	2	3	8
2021-2022	0	2	3	8

На конец 2022 года 6 педагогов имеют квалификационную категорию: 1 педагог – высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую квалификационную категорию, 7 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В 2022 г. педагогами проведены в средней группе открытые занятия «Ознакомление с окружающим миром» по теме: «Почему растаяла Снегурочка?» (Иванова С.В.) и физкультурное занятие «Путешествие в страну Неболейка» (Басова О.В.) для районного методического объединения воспитателей ДООУ Бежецкого района (протокол № 3 от 20.12.2022 г.)

В 2022 г. педагогами всех групп проводились открытые занятия для студентов 3 курса ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина» (договор № 3 взаимного оказания услуг от 27.02.2022 г.)

Методическая работа в Учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в Учреждении. При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в Учреждении выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий.

Обеспеченность современной информационной базой	Учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт.
Сайт Учреждения	Сайт Учреждения разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации». Приказом руководителя назначен модератор сайта.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе Учреждения, в родительских уголках каждой возрастной группы. В соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод: библиотечно-информационный фонд Учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## 1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей.

Озеленение территории – более 50% площади.

В группе игровая и спальная зона совмещены, группы оборудованы туалетными и раздевальными комнатами. В Учреждении имеются: кабинет заведующей, методический

кабинет, медицинский кабинет /изолятор, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Мебель в Учреждении соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, телевизор. В каждой группе – телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

В Учреждении имеется 3 компьютера, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование, сканер, 3 принтера (из них 1 цветной), ламинатор, брошюратор.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование (изношенность не более 60 %).

В 2021 году был проведен капитальный ремонт кровли здания.

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 5 огнетушителей. Имеются планы эвакуации (4 шт.).

2 раза в год в Учреждении проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками.

Ежемесячно проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

В Учреждении установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Калитка и ворота на территории Учреждения закрыты в ночное время. В дневное время калитка закрывается с 9.00 до 16.00 час..

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В Учреждении установлено 7 видеодомофонов.

Оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## ***II. Анализ показателей деятельности Учреждения.***

### **2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 8 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 92 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 92 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46 %
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2.	Первая	5 человек/ 38 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 54%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек/ 54 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 39 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 113 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>ИНФРАКСТРУКТУРА</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2. Показатели деятельности организации по дополнительному образованию, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	24 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	0 человек

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	1 человек/100%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»



О.В.Хомякова