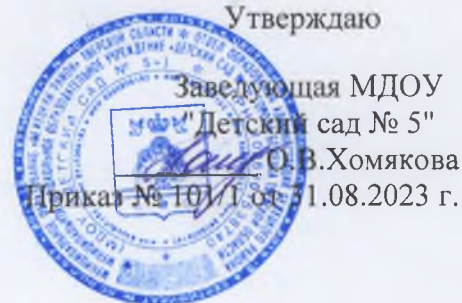


Принят решением
Совета педагогов
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Календарный учебный график

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» города Бежецка Тверской области
на 2023 - 2024 учебный год.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в МДОУ «Детский сад № 5».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ с изменениями от 17.02.2021г

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- «Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., с изменениями от 21.01.2019г ; Уставом МДОУ «Детский сад № 3»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Советом педагогов, утверждается приказом заведующей до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждается приказом заведующей и доводится до всех участников образовательных отношений.

Учреждение в установленном законодательством Российской федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

1. Количество возрастных групп.
2. Дата начала и окончания учебного года.
3. Продолжительность учебной недели.
4. Продолжительность учебного года.

5. Сроки проведения мониторинга.
6. Режим работы учреждения в учебном году.
7. Режим работы в летний период.
8. Проведение непрерывной образовательной деятельности.
9. График организации занятий на учебный год.
10. Организация дополнительного образования.
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
12. Модель организации образовательного процесса в детском саду на учебный год.

№	Содержание	Возрастные группы				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.	Количество возрастных групп	1	1	1	2	1
2.	Начало учебного года Окончание учебного года	01.09.2023 г. 31.05.2024 г.				
3.	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
4.	Продолжительность учебного года/ количество учебных недель	36 недель				
5.	Сроки проведения мониторинга	С 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. С 22.05.2024 г. по 31.05.2024 г.				
6.	Режим работы учреждения в учебном году	Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00				
7.	Режим работы в летний период	В соответствии с приказом отдела образования администрации Бежецкого района				

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), спортивные праздники.

8. Непрерывная образовательная деятельность (НОД)

Возрастная группа	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет

Начало НОД	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Длительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Перерыв между НОД	10 минут				
Общее количество занятий в неделю	11	10	10	13	14
Общее время в часах	1 час 50 мин	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин.	7 часов

9. График организации НОД на 2023-2024 учебный год.

Календарный период	Вид деятельности
01.09.2023 г. – 29.12.2023 г.	Учебный период
30.12.2023 г.- 07.01.2024 г.	Творческие каникулы
08.01.2024 г.- 31.05.2024 г.	Учебный период
01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.	Творческие каникулы

10. Организация дополнительного образования.

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Длительность занятий	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее количество занятий в неделю	1	1	1	1
Общее время в часах	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.

11. Взаимодействие с родителями

Периодичность проведения собраний	Наименование возрастных групп				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-ая группа
1.	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
2.	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
3.	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель

12. Модель организации образовательного процесса в детском саду на учебный год для детей младшего и дошкольного возраста.

Месяц	Тема
Сентябрь	<p>Детский сад — чудесный дом! Хорошо живется в нем!</p> <p>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в детском саду; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность.</p>
	<p>Мои любимые игрушки</p> <p>Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>
	<p>Профессии детского сада. Мир профессий</p> <p>Определение понятия «профессии», изучение профессий на основе реального опыта. Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.</p> <p>Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело</p>
Октябрь	<p>Золотая осень</p> <p>Закрепление осенних месяцев, изучение осенних сезонных изменений и примет осени, значения слова «листопад», изучение даров осени, изменений жизни животных, птиц, определение деятельности людей осенью, определение понятия «осень золотая», систематизация знаний детей о труде работников с/х</p>

	<p>Овощи Их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.</p>
	<p>Фрукты Их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.</p>
	<p>Дары природы: грибы, ягоды Расширение первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части неживой природы и их строении. Систематизация и обобщение имеющихся знаний о дарах осеннего леса. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Я в мире человек Стимулировать изучение ребёнком себя, своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</p> <p>А у нас во дворе: домашние животные Уточнить и расширить знания детей о «домашних питомцах» - животные, птицы, прирученные человеком; их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным и птицам; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним</p> <p>На лесной полянке: лесные животные Обогащать представления детей о диких животных и их детенышах, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.</p> <p>Сезонная одежда и обувь Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.</p>

	<p>Книга - наш друг Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.</p>
Декабрь	<p>В гостях у сказки Знакомство с разными жанрами сказок., мультфильмов.</p> <p>Здравствуй, Зимушка-Зима! Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Новогодние чудеса Расширять представления детей о новогодних персонажах, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями.</p>
Январь	<p>Зимние забавы Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать с эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.</p> <p>Посуда. Бытовые приборы Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготавливается, обобщение предметов посуды по сходным признакам. Формировать знания детей о бытовых приборах, их назначении в жизни человека, закреплять правила безопасном использовании электрических приборов.</p> <p>Моя семья Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательные отношения к близким людям, любовь к своей семье.</p>
Февраль	<p>Транспорт Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.</p>

	<p>Страна и город, дом в которых я живу Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране. Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи..</p>
	<p>Я и мой папа Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно - прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открыть новые возможности игрового отражения мира.</p>
	<p>Народная игрушка Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа. Познакомить детей с малыми формами фольклора: потешками, песнями, загадками, сказками; с культурой, бытом, традициями русского народа</p>
Март	<p>Мамочка моя, солнышко родное формирование представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Учить знать и хранить свои семейные традиции, предавать их из поколения в поколение. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.</p>
	<p>Весна-красна Знакомить детей с весенними изменениями в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.</p>
	<p>В мире театра Приобщить у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; развивать социально- коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; познакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, звуки, музыку; учить передавать в движениях образы сказочных героев (мышка, лягушка, медведь) и их действия.</p>
	<p>Путешествие в страну Здоровья Стимулировать интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</p>
Апрель	<p>Мебель Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.</p>

	<p>Птицы - наши друзья Формирование представлений о птицах, их образе жизни, повадках в разное время года о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.</p>
	<p>Космос Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте</p>
	<p>Кто живет в воде? Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр дышит).</p>
<p>Май</p>	<p>Насекомые Обогащать представления детей о растениях и насекомых: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.</p> <p>День победы Закрепление знаний детей о том, что давным - давно была Великая Отечественная война; расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»; закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.</p> <p>Лето Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.</p>

