

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2015г.



Утверждаю

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
О.В.Хомякова
Приказ № _____ от 26.08.2015г.

**Режим занятий воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
города Бежецка Тверской области**

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Бежецка тверской области (далее - МДОУ «Детский сад № 5») функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников).

2. Режим работы МДОУ «Детский сад № 5»:

- пятидневная рабочая неделя;

- часы работы - с 7.00 до 19.00.

- выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 5»

6. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

7. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

11. Формами двигательной деятельности детей МДОУ «Детский сад № 5» являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

12. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

13. Организация режима пребывания детей в группах:

Режим дня 1-ая младшая группа

Холодный период

7.00-8.00	Приём детей, осмотр, игры, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.
8.00-8.05	Утренняя гимнастика.

8.05-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно гигиенических навыков)
8.35-8.50	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности
8.50-9.00	Организованная образовательная деятельность I (1 подгруппы)
9.00-9.10	Игры, физкультурные паузы
9.10-9.20	Организованная образовательная деятельность I (2 подгруппы)
9.20-9.30	2-ой завтрак
9.30-11.15	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
11.15-11.35	Возвращение с прогулки, игры
11.35-12.00	Подготовка к обеду, обед.
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.20-15.30	Организованная образовательная деятельность II (1 подгруппы)
15.30-15.40	Игры, физкультурные паузы
15.40-15.50	Организованная образовательная деятельность II (2 подгруппы)
15.50-16.20	Подготовка к ужину, ужин.
16.20-17.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
18.30-19.00	Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.

Теплый период

7.00-8.00	Утренний приём детей, осмотр, игры, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми (на улице)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика (на улице).
8.05-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков)
8.35-9.20	Свободная игровая деятельность, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.

9.20-9.30	2-ой завтрак
9.30-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры, организованная образовательная деятельность
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры
11.50-12.10	Подготовка к обеду, обед.
12.10-15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность
15.20-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00 -16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры. Постепенный уход домой.

Режим дня вторая младшая группа

Холодный период

7.00-8.00	Приём детей, осмотр, игры, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.
8.00-8.06	Утренняя гимнастика.
8.06-8.20	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Приветствие. План дня.
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)
8.50-9.00	Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности
9.00-9.15	Организованная образовательная деятельность I
9.15-9.25	Игры, физкультурные паузы
9.25-9.40	Организованная образовательная деятельность II
9.40-9.50	2-ой завтрак
9.50-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.

11.30-11.50	Возвращение с прогулки, игры
11.50-12.15	Подготовка к обеду, обед.
12.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.20-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-18.15	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
18.15-19.00	Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.

Теплый период.

7.00-8.00	Утренний приём детей, осмотр, игры, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми (на улице)
8.00-8.06	Утренняя гимнастика (на улице).
8.06-8.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры
8.20- 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков)
8.50-9.20	Свободная игровая деятельность, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.
9.20-9.30	2-ой завтрак
9.30-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры, организованная образовательная деятельность.
11.45-12.10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед.
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность

15.20-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00 -16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры. Постепенный уход домой.

Режим дня в средней группе

Холодный период.

7.00- 8.10	Утренний прием детей, осмотр, игры. Совместная и индивидуальная работа педагога с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая).
8.10- 8.18	Утренняя гимнастика.
8.18-8.25	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Приветствие. План дня.
8.25- 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.
8.40- 9.00	Свободная игровая деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00- 9.20	Организованная образовательная деятельность I.
9.20-9.30	Игры, физкультурные паузы.
9.30-9.50	Организованная образовательная деятельность II.
9.50-10.00	2-ой завтрак
10.00 – 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
11.50- 12.10	Возвращение с прогулки, самостоятельные игры.
12.10-12.40	Подготовка к обеду. Обед.
12.40-15.00	Организация дневного сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем. Бодрящая и корригирующая гимнастики, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.25-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная организованная детская деятельность, индивидуальное

	взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
18.15-19.00	Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.

Теплый период.

7.00- 8.10	Утренний прием детей, осмотр, игры. Совместная и индивидуальная работа педагога с детьми (на улице).
8.10-8.18	Утренняя гимнастика (на улице).
8.18-8.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
8.20 -8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.
8.45- 9.30	Свободная игровая деятельность, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.
9.30-9.40	2-ой завтрак
9.40-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры, организованная образовательная деятельность.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50-15.00	Организация дневного сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем. Бодрящая и корригирующая гимнастики, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.25-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры. Постепенный уход домой.

Режим дня в Старшей группе

Холодный период

7.00- 8.05	Утренний прием детей, осмотр, игры. Совместная и индивидуальная работа педагога с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая).
8.05- 8.15	Утренняя гимнастика.
8.15-8.25	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Приветствие. План дня.
8.25- 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.
8.40- 9.00	Свободная игровая деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00- 9.25	Организованная образовательная деятельность I.
9.25-9.35	Игры, физкультурные паузы.
9.35-10.00	Организованная образовательная деятельность II.
10.00-10.10	2-ой завтрак
10.10 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
12.15- 12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельные игры.
12.35-13.05	Подготовка к обеду. Обед.
13.05-15.00	Организация дневного сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем. Бодрящая и корригирующая гимнастики, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.25-15.45	Организованная образовательная деятельность III.
15.25-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.

18.15-19.00	Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.
-------------	---

Теплый период.

7.00- 8.10	Утренний прием детей, осмотр, игры. Совместная и индивидуальная работа педагога с детьми (на улице).
8.10-8.20	Утренняя гимнастика (на улице).
8.20-8.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
8.30 -8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.
8.55- 9.40	Свободная игровая деятельность, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.
9.40-09.50	2-ой завтрак
9.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры, организованная образовательная деятельность.
12.15-12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.35-13.05	Подготовка к обеду, обед.
13.05-15.00	Организация дневного сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем. Бодрящая и корригирующая гимнастики, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.25-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры. Постепенный уход домой.

Режим дня в подготовительной группе.

Холодный период

7.00- 8.15	Утренний прием детей, осмотр, игры. Совместная и индивидуальная работа педагога с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности
------------	---

	(продуктивная, конструктивная, игровая).
8.15- 8.25	Утренняя гимнастика.
8.25-8.30	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Приветствие. План дня.
8.30- 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.
8.50- 9.00	Свободная игровая деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00- 9.30	Организованная образовательная деятельность I.
9.30-9.40	Игры, физкультурные паузы.
9.40-10.10	Организованная образовательная деятельность II.
10.10-10.20	2-ой завтрак
10.20-10.50	Организованная образовательная деятельность III.
10.50 – 12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
12.25- 12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельные игры.
12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед.
13.10-15.00	Организация дневного сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем. Бодрящая и корригирующая гимнастики, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.25-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры.
18.15-19.00	Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.

Теплый период

7.00- 8.15	Утренний прием детей, осмотр, игры. Совместная и индивидуальная работа педагога с детьми (на улице).
8.15-8.25	Утренняя гимнастика (на улице).
8.25-8.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.
8.30 -8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.
8.55- 9.40	Свободная игровая деятельность, индивидуальное взаимодействие педагога с детьми.
9.40-9.50	2-ой завтрак
9.50-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры, организованная образовательная деятельность.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед.
13.10-15.00	Организация дневного сна.
15.00-15.25	Постепенный подъем. Бодрящая и корригирующая гимнастики, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.
15.25-16.00	Чтение художественной литературы, самостоятельная организованная детская деятельность, индивидуальное взаимодействие педагогов с детьми, игры.
16.00-16.30	Подготовка к ужину, ужин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, опытно-экспериментаторская и игровая деятельность, подвижные игры. Постепенный уход домой.

Пронумеровано , прошнуровано
и скреплено печатью 11
(одинадцать) листов

Заведующая МДОУ «Детский сад №5»
О.В. Хомякова

Хомякова

